

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

طرح درس روزانه مراقبت و جابجایی در مصدومین

جلسه شماره: ۵/.		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/.		رشته تحصیلی: ترم ۲ گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۲		موضوع درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم	
اهداف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		مفاهیم جابجایی و حمل مصدوم در فوریت پزشکی را بیان نماید.		شناختی		درک		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
اصول ارتباط با مصدوم و همراهان		اصول ارتباط با مصدومین در صحنه حادثه را بیان نماید.		....		....		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
اصول کلی نحوه حمل بیمار		اصول کلی نشستن و برخاستن را توصیف نماید.		شناختی		درک		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
روش ها- رسانه- وسیله		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	
زمان «دقیقه»		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	
فعالیت های بعد از تدریس		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس	

					....	....	اصول کلی ایستادن و نشستن و بلند کردن را شرح دهد.	
					درک	شناختی	عوارض ناشی از جابجایی نادرست را لیست نماید.	- عوارض ناشی از جابجایی نادرست
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	
							مستویج جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی	

			<p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰/۵.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۵/.		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/.		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی نانا پیوسته		ترم: ۲		موضوع درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم	
هدف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.											
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		فعالیت های تکمیلی		فعالیت های تکمیلی		فعالیت های تکمیلی	
اصول و مکانیک بدن جهت کشیدن و جابجایی مصدوم		اصول مکانیک بدن را تشریح نماید. کمربند گردنی، شانه ای، لگنی را بیان نماید. اصول کلی کشیدن و حول دادن را بیان نماید. اصول دسترسی به مصدوم را بیان و توصیف نماید.		شناختی		درک		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
نحوه توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن،		با اصول توزیع وزن در مصدوم دراز کشیده را بیان نماید		شناختی		دانش					

					دانش درک	شناختی	اصول توزیع وزن در مصدوم نشسته را توصیف نماید.	
مدت جلسه:		عرصه آموزش:				تاریخ تنظیم:	<p>منابع: میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۵/۴۰۰.</p>	

جلسه شماره: ۵/.		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/.	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی نانا پیوسته		ترم: ۲	موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن		
با کلی: با اصول مکانیک بدن و روش های بلند کردن مصدوم آشنا گردد										
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند و غیره		اصول روش بلند کردن قدرتی را با بلند کردن چمباته مقایسه نماید.		شناختی - درکی تجزیه و تحلیل		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجیکشن		
- روش های دسترسی به مصدوم ترومایی و غیر ترومایی		روش دسترسی به مصدوم داخلی را بیان نماید .		شناختی درکی						
		روش دسترسی به مصدوم تروما (سر ، ستون فقرات، اسکلتنی و ..) را تشریح نماید.		شناختی درکی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری			
منابع : میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:				

			<p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸, SUNBURY, ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰ /۵.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۵/.		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/.	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۲	موضوع درس: قوانین جابجایی مصدوم	
باف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.									
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: آقای هوشیاری
اصول کلی حمل و جابجایی مصدومین در موقعیت های مختلف مکانی	اصول حمل مصدوم در زاویه شیب دار را توضیح دهد اصول حمل مصدوم در مناطق تنگ و باریک را تشریح نماید اصول حمل مصدوم در سطح ناهموار را توضیح دهد اصول حمل مصدوم در راه پله را بیان نماید. اصول حمل بیمار یا مصدوم سنگین وزن را در راه پله را توضیح دهد.	شناختی درکی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن			
تکنیک های انتقال خیلی فوری مصدوم داخلی و ترومایی	انواع تکنیک های جابجایی خیلی فوری مصدوم را توضیح دهد (۵/ نفره ، ۲ نفره)	شناختی درکی		سخنرانی فعال					
	کاربرد انتقال حمل مصدوم خیلی فوری ، فوری، غیر فوری را با هم مقایسه نماید.	شناختی درکی		سخنرانی فعال					

						تجزیه و تحلیل	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:		<p>منابع: میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰ /۵.</p>			

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/.	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۲	موضوع درس: تکنیک انتقال خیلی فوری، فوری، غیر فوری	
باف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
تکنیک های انتقال فوری مصدوم داخلی و ترومایی		تکنیک های انتقال فوری مصدوم را با هم مقایسه نماید (۲ نفره، ۳ نفره، ۳ نفره، ۴ نفره)		شناختی درکی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن	
تکنیک های انتقال غیر فوری مصدوم داخلی و ترومایی		تکنیک های انتقال غیر فوری دو نفره، سه نفره، چهار نفره را تشریح نماید. (لاگ رول ۳ نفره، ۴ نفره، ۵ نفره)		شناختی درکی		سخنرانی فعال			
		کاربرد انتقال حمل مصدوم خیلی فوری، فوری، غیر فوری را با هم مقایسه نماید.		شناختی - درکی تجزیه - تحلیل		سخنرانی فعال			

<p>مدت جلسه:</p>	<p>عرصه آموزش:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p>منابع: میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰ /۵.</p>
------------------	--------------------	---------------------	--

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۰/۵		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: رها سازی خیلی فوری ، فوری، غیر فوری	
باف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود .											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش های رها سازی بیماران در عملیات خیلی فوری – غیر فوری ۲ و ۳ و ۴ نفره و روش خارج کردن سریع		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		اصول رها سازی خیلی فوری در مصدومین ترومایی (شیوه ۵/۰ نفره) را توضیح دهد.		شناختی							
		اصول رها سازی فوری در مصدومین ترومایی (شیوه ۲ نفره ، ۴ نفره و...) با KED و لانگ برد را توضیح دهد.									
انواع برانکارد و ویژگی های آنها و روش های انتقال بیمار به		تجهیزات حمل مصدوم را لیست نماید کاربرد تجهیزات حمل مصدوم را با هم مقایسه نماید.		شناختی							
روش ها – رسانه – وسيله		سخنرانی فعال – بحث گروهی ویدئو پروجکشن		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					

							<p>برانکارده، از برانکارده به تخت و غیره</p> <p>کاربرد تجهیزات حمل مصدوم را در مصدومین داخلی را توضیح دهد</p> <p>کاربرد تجهیزات حمل مصدوم در مصدومین ترومایی را تشریح نماید.</p>
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:					<p>منابع: میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸, SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰ / ۵.</p>

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۰/۵ واحد		رشته تحصیلی: گروه فوریت های نا پزشکی		ترم: ۳		موضوع درس: اصول استفاده از تجهیزات حمل مصدوم	
هدف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه	
انواع برانکارد و ویژگی های آنها و روش های انتقال بیمار به برانکارد، از برانکارد به تخت و غیره		اصول انتقال مصدوم به برانکارد لانگ برد را توضیح دهد (مصدوم داخلی ، ترومای سر، تروما ستون فقرات)		شناختی		فعال		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات مصدوم		اصول ثابت سازی مصدوم در تجهیزات حمل مصدوم ترومایی و داخلی را با هم مقایسه نماید.									
		اصول انتقال فوری مصدوم به برانکارد صندلی را تشریح نماید. (مصدوم داخلی قلب؛ ..)		شناختی							
		اصول انتقال فوری مصدومین داخلی به برانکارد برزنتی را توضیح دهد		شناختی							

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/ واحد		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس:	
<p>باف کلی: با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود .</p> <p>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی تدوین کننده: آقای هوشیاری</p>											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		تدریس	
تجهیزات نجات و جستجوی مصدوم در صحنه حادثه		تجهیزات رها سازی در حوادث ترافیکی را لیست نماید		شناختی		فعال		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه (مناطق کوهستانی ، رودخانه آزاد ، را لیست نماید.		تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه (مناطق کوهستانی ، رودخانه آزاد ، را لیست نماید.		شناختی							
کاربرد تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه را با هم مقایسه نماید.		کاربرد تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه را با هم مقایسه نماید.		شناختی							
				شناختی							

			آقای هوشیاری		شناختی		
مدت جلسه:	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:			<p>منابع: میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۴۰۰ / ۵.</p>	

جلسه شماره: ۵/۲ و عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن	
هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: آقای هوشیاری								
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روانی - حرکتی	تقلید تمرین	شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		هوشیاری	تجهیزات جابجایی بیمار نما		آزمون میان ترم
		شیوه صحیح بلند کردن قدرتی را اجراء نماید									آزمون پایان ترم
		شیوه صحیح بلند کردن چماته را اجراء نماید.									
		شیوه صحیح دسترسی ، حول دادن و کشیدن مصدوم را بر بیمار نما تمرین نماید.									
		شیوه صحیح لاگ رول ۲ نفره و ۳ نفره را اجراء نمائید.									
		شیوه صحیح بلند کردن برانکارد پاچلاقی اجراء نماید.									

							شیوه صحیح قرار گیری برانکارد پاچلاقی در کد را اجراء و تمرین نماید.	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	

جلسه شماره: ۵/۲ و عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/۰ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن / حمل خیلی فوری	
اهداف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روانی - حرکتی		تقلید تمرین		شبهه		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»	
انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند، یک ۴ دستی و حمل روی پله ها		روان - حرکتی		تقلید تمرین		شبهه		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»	
روش بلند کردن قدرتی را با لانگ برد تمرین نماید روش بلند کردن چماپته را با لانگ برد تمرین نماید روش بلند کردن دیاموند (۴ نفره) در مناطق باریک تمرین نماید FACE-روش بلند کردن مصدوم به روش ۴ نفره (۴ نفره) (۲ نفره / ۳ نفره / ۴ نفره) FACE روش حمل مصدوم با برانکارد صندلی در بالا و پایین رفتن از راه پله را به شیوه (۲ نفره / ۳ نفره / ۴ نفره) تمرین نماید.		تجهیزات جابجایی بیمار نما		هوشیاری		شبهه		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»	
کشیدن ازمج مصدوم را اجراء نماید.											
حمل خیلی فوری مصدوم											

								(داخلی / ترومایی)
								کشیدن پیراهن مصدوم را اجراء نماید .
								کشیدن مصدوم با پتو را اجراء نماید .
								کشیدن مصدوم از یر بغل / ساعد را اجراء نماید
								کشیدن مصدوم از مچ پا را اجراء نمائید.
								کشیدن کل بدن / پلکانی را با بیمار نما را اجراء نماید
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	

جلسه شماره: ۳ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: ادامه - حمل خیلی فوری ۰/۵ / ۲ نفره	
هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.						گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: آقای هوشیاری		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روانی - حرکتی		تقلید / تمرین		شبهه پنچ گام روان حرکتی / بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
حمل فوری مصدوم (داخلی / ترومایی)						تجهیزات جابجایی بیمار نما					
انواع روش های بلند کردن خیلی فوری یک نفره		روش بلند کردن کوله با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند بغل کردن با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند کردن عصای انسانی با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند کردن حمل زینی با بیمار نما را تمرین نماید									
انواع روش های بلند کردن دو نفره		روش بلند کردن از عقب و پهلو با بیمار نما را تمرین نماید									

							<p>روش یلند کردن انتهاها (زنبیلی) با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن تکیه گاه ۲ نفره با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه دو دست با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه دو دست موافق با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه ۳ دستی / ۴ دستی با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل با صندلی بیمار نما را تمرین نماید</p>	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:			منابع :		

جلسه شماره: ۴ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس:							
نکته کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.																	
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: آقای هوشیاری			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسيله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
جابجایی و حمل فوری		اندیکاسیون / کنترا اندیکاسیون لاگ رول را در مصدومین داخلی / تروما توضیح دهد اصول لاگ رول ۲ نفره مصدومین را اجراء نماید . اصول لاگ رول ۳ نفره / ۴ نفره را مصدومین را اجراء نماید.		روانی - حرکتی		تقلید تمرین		شیوه پنج گام روان حرکتی باز خورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		هوشیاری		تجهیزات جابجایی بیمار نما					
منابع :		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:											

جلسه شماره: ۵ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۵/۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: جابجایی غیر فوری (گروهی)	
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		تجهیزات جابجایی بیمار نما		هوشیاری		شبهه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	
				روانی- حرکتی		تقلید تمرین					
				روش یلند کردن انتهاها (زنبیلی) دو یل با بیمار نما را تمرین نماید روش یلند کردن آغوشی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید روش یلند کردن حمل زیرآگی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید							

منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۶ عملی	عنوان درس:	تعداد واحد: ۵/ واحد عملی	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته	ترم: ۳	موضوع درس: حمل مصدوم تروما سر / ستون فقرات / تروما اسکلتی
هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شيوه بی حرکتی و ثابت کردن مصدومین تروما سر	مصدوم با تروما سر در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکارد پاچلاقی قرار دهد.	روانی - حرکتی	تقلید تمرین	شيوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	روش ها- رسانه- وسيله
					زمان «دقیقه»
				تجهیزات جابجایی بیمار نما	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

							مصدوم با تروما ستون فقرات در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکارد پاچلاقی قرار دهد. (مصدومین خوابیده / مصدوم ایستاده)	شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین تروما نخاعی
							مصدوم با تروما اسکلتی در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکارد پاچلاقی قرار دهد.	شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	

جلسه شماره: ۸۷ عملی		عنوان درس:		تعداد واحد: ۵/ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: حمل مصدوم تروما سر / ستون فقرات / تروما اسکلتی	
باف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.											
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه بی حرکتی و ثابت کردن مصدومین تروما سر		مصدوم با تروما سر در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد.		روانی - حرکتی		تقلید تمرین		شيوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		روش ها- رسانه- وسیله تجهیزات جابجایی بیمار نما	
شيوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین تروما نخاعی		مصدوم با تروما ستون فقرات در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد. (مصدومین خوابیده / مصدوم ایستاده)								زمان «دقیقه»	
شيوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین		مصدوم با تروما اسکلتی در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد.									
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۸ عملی		عنوان درس:		تعداد واحد: ۵/ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس:	
هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		ندوین کننده: آقای هوشیاری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
بلند کردن غیر فوری (گروعی بیش از ۲ نفر)		روش بلند کردن انتهاها (زنبدلی) دو یل با بیمار نما را تمرین نماید		روانی - حرکتی		تقلید تمرین		شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		روش ها- رسانه - وسيله تجهيزات جابجایی بیمار نما	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»									

							<p>روش یلند کردن آغوشی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل زیزاگی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید</p>	
							<p>روش یلند کردن مصلوم مستقیم از روی زمین با بیمار نما را تمرین نماید</p>	
							<p>روش یلند کردن مصلوم مستقیم انتهاها از روی زمین با بیمار نما را تمرین نماید</p>	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	